

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н. проф. Косыгина Е.В.  
 « 30 » 06 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

<b>Специальность</b>	31.05.03 Стоматология
<b>Квалификация выпускника</b>	«врач-стоматолог»
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический факультет
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	кафедра госпитальной терапии и клинической фармакологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тику м, ч	Практ. заняти й ч	Клини- ческих практ. заняти й ч	Семи- наров ч	СРС , ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контрол я (экзамен / зачет)
	зач. ед.	ч.									
5	2,0	72	16			32		24			
6	3,0	108	16			32		24		36	экзамен
<b>ИТОГО</b>	<b>5,0</b>	<b>180</b>	<b>32</b>			<b>64</b>		<b>48</b>		<b>36</b>	

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни, клиническая фармакология» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой госпитальной терапии д.м.н., доцент и клинической фармакологии С.А. Смакотина, доцент, к.м.н., доцент О.А. Шангина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии протокол № 10 от «25» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.О. Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ *Олеф* \_\_\_\_\_ Н.А. Окорокова  
« 03 » 06 2021г.

Декан стоматологического факультета \_\_\_\_\_ *Дз* \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент А.Н. Даниленко  
« 10 » 06 2021г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 от 10 06 2021

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1133

Руководитель УМО \_\_\_\_\_ *Дубовченко* \_\_\_\_\_ М.П. Дубовченко  
« 14 » 06 2021г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины по внутренним болезням, клинической фармакологии являются обучение профессиональным врачебным умениям обследования больных: сбору жалоб, анамнеза, объективного обследования; выделению симптомов и синдромов болезни, установлению диагноза и назначении лечения, направленного на устранения причины или воздействию на основные патогенетические механизмы .

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитию практических навыков; формированию целостного представления о внутренних болезнях; обучению приёмам диагностики, установлению диагноза и выбору лечения. соответствующего основным принципам и современным стандартам.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:  
Иммунология; нормальная физиология полости рта, химия; биохимия; физика, математика; Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта, пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; общая хирургия; факультетская хирургия, латинский язык, фармакология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Клиническая иммунология, фтизиатрия, инфекционные болезни, общая хирургия, медицина катастроф, неврология, хирургические болезни.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- медицинский

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5	<b>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых. ИД-4 <small>ОПК-5</small> Уметь диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию. ИД-5 <small>ОПК-5</small> Уметь выявлять факторы риска онкологических заболеваний. ИД-6 <small>ОПК-5</small> Уметь формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых. ИД-7 <small>ОПК-5</small> Уметь направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1/1,2/2,3/1,4/1,5/1,6/1,7/1, 8/1,10/1,11/1; 2.1.1.;2.2.1; 2.3.1.;2.4.1 Ситуационные задачи №1/1,2/2,3/1,4/1,5/1,6/1,7/1, 8/1,10/1,11/1; 2.1.1 - 10.;2.2.1-10; 2.3.1-10;.2.4.1-10 Контрольные вопросы - №1-66 Темы рефератов – Тема 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11,12.13, 14 <b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы - №1-66

				<p>ИД-8 <small>ОПК-5</small> Уметь направлять детей и взрослых на консультации к врачам.</p> <p>ИД-9 <small>ОПК-5</small> Уметь интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами у детей и взрослых.</p> <p>ИД-10 <small>ОПК-5</small> Уметь интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования.</p> <p>ИД-11 <small>ОПК-5</small> Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>ИД-12 <small>ОПК-5</small> Уметь выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИД-13 <small>ОПК-5</small> Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий</p> <p>ИД-14 <small>ОПК-5</small> Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
--	--	--	--	--	--

2	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-6	<p><b>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</b></p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-6</small> Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-6</small> Уметь предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь анализировать фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, обосновывать показания к применению, контролировать нежелательные побочные эффекты лекарственной терапии</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь выписывать рецепты на различные лекарственные формы; выбирать путь введения в зависимости от клинической ситуации; рассчитывать индивидуальные</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1/1,2/2,3/1,4/1,5/1,6/1,7/1, 8/1,10/1,11/1; 2.1.1.;2.2.1; 2.3.1;.2.4.1 Ситуационные задачи №1/1,2/2,3/1,4/1,5/1,6/1,7/1, 8/1,10/1,11/1; 2.1.1 - 10.;2.2.1-10; 2.3.1-10;.2.4.1-10 Контрольные вопросы - №1-66 Темы рефератов – Тема 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11,12.13, 14</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы - №1-66</p>
---	-----------------------------------	-------	---	--	--

3	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-7	<p><b>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b></p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-7</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-7</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-7</small> Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1/1,3/1,4/1,5/1; 2.5.1 Ситуационные задачи №1/1,2/2,3/1,4/1,5/1; 2.5.1-10 Контрольные вопросы - №1, 5, 8, 12, 14, 35,54,61 Темы рефератов – Тема 14</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы - №1, 5, 8, 12, 14, 35,54,61 Темы рефератов – Тема 14</p>
4	Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-9	<p><b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-9</small> Уметь определять</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1/1,2/2,3/1,4/1,5/1,6/1,7/1, 8/1,10/1,11/1; 2.1.1.;2.2.1; 2.3.1; 2.4.1 Ситуационные задачи №1/1,2/2,3/1,4/1,5/1,6/1,7/1, 8/1,10/1,11/1; 2.1.1 - 10.;2.2.1-10; 2.3.1-10;2.4.1-10</p>

				морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы - №1-66 Темы рефератов – Тема 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11,12.13, 14
--	--	--	--	--	--



## 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			V	VI
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	2,67	96	48	48
Лекции (Л)	0,78	32	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-		
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,89	64	32	32
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	1,33	48	24	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт	1,0	36		36
<b>ИТОГО</b>	<b>5,0</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1.Наименование</b>								
1.1	Тема 1 Бронхиты; бронхиальная астма	5	9	2			4		3
1.2	Тема 2 Острые пневмонии	5	9	2			4		3
1.3	Тема 3 Гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии	5	9	2			4		3
1.4	Тема 4 ИБС, стенокардия, инфаркт миокарда	5	9	2			4		3
1.5	Тема 5 Инфекционный эндокардит, сердечная	5	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	недостаточность острая и хроническая								
1.6	Тема 6 Хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и ДПК	5	9	2			4		3
1.7	Тема 7 Воспалительные заболевания кишечника	5	9	2			4		3
1.8	Тема 8 Острый и хронический гломерулонефрит.	5	9	2			4		3
	Всего за семестр		72	16			36		24
	<b>Раздел 2 Внутренние болезни и клиническая фармакология</b>	6	72	16			36		24
2.1	Тема 9 Хронический пиелонефрит, ХПН.	6	9	2			4		3
2.2	Тема 10 Сахарный диабет	6	9	2			4		3
2.3	Тема 11 Анемии. Геморрагические диатезы.	6	9	2			4		3
2.4	Тема 1 КФ антимикробных лекарственных средств	6	9	2			4		3
2.5	Тема 2 КФ противовоспалительных и противоаллергических лекарственных средств	6	9	2			4		3
2.6	Тема 3 КФ анальгетиков, местных анестетиков и сосудосуживающих	6	9	2			4		3
2.7	Тема 4 КФ лекарственных средств применяемых при нарушениях коагуляции	6	9	2			4		3
2.8	Тема 5 КФ лекарственных средств применяемых при неотложных состояниях в стоматологии	6	9	2			4		3
	экзамен	6	36						
	Всего		180	32			64		48

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 (внутренние болезни)</b>		<b>16</b>	<b>5,6</b>			
1.1	Тема 1. Бронхиты; бронхиальная астма	<p>Этиология, патогенез бронхиальной астмы, острого и хронического бронхитов. Классификация бронхиальной астмы, бронхитов.</p> <p>Клиника бронхиальной астмы, бронхитов острых и хронических.</p> <p>Клинические признаки и лабораторные и инструментальные методы диагностики бронхитов и бронхиальной астмы.</p> <p>Диагностические критерии бронхиальной астмы и бронхитов. Изменения на спирографии, характерные для указанных заболеваний.</p> <p>Бронходилатационный тест: методика проведения, трактовка. Принципы лечения бронхитов в период ремиссии и обострения. Принципы лечения бронхиальной астмы: базисная терапия и неотложная помощь. Неотложная помощь при приступе удушья в кабинете стоматолога.</p>	2	5	ОПК-5	<p>ИД-1 ОПК-5</p> <p>ИД-2 ОПК-5</p> <p>ИД-3 ОПК-5</p> <p>ИД-4 ОПК-5</p> <p>ИД-5 ОПК-5</p> <p>ИД-6 ОПК-5</p> <p>ИД-7 ОПК-5</p> <p>ИД-8 ОПК-5</p> <p>ИД-9 ОПК-5</p> <p>ИД-10 ОПК-5</p> <p>ИД-11 ОПК-5</p> <p>ИД-12 ОПК-5</p> <p>ИД-13 ОПК-5</p> <p>ИД-14 ОПК-5</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты №1/1</p> <p>Ситуационные задачи №1/1</p> <p>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>
					ОПК-6	<p>ИД-1 ОПК-6</p> <p>ИД-2 ОПК-6</p> <p>ИД-3 ОПК-6</p> <p>ИД-4 ОПК-6</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты №1/1</p> <p>Ситуационные задачи №1/1</p> <p>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>
					ОПК-7	<p>ИД-1 ОПК-7</p> <p>ИД-2 ОПК-7</p> <p>ИД-3 ОПК-7</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты №1/1</p> <p>Ситуационные задачи №1/1</p> <p>Промежуточный контроль:</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ОПК-7	вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Тесты №1/1 Ситуационные задачи №1/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.2	Тема 2. Острые пневмонии	.Критерии диагностики очаговой пневмонии, долевой пневмонии, казеозной пневмонии, инфаркт пневмонии, 2Критерии диагностики пневмоний, вызванных различными возбудителями (пневмококком, клебсиеллой, стафилококком, микоплазмой, легионеллой, хламидийной, пневмоцистной, кишечной палочкой, синегнойной палочкой). Особенности рентгенологической картины при указанных заболеваниях. Диагностические критерии указанных заболеваний. Принципы лечения пневмоний, вызванных различными заболеваниями. ...	2	5	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.3	Тема 3. Гипертоническая болезнь, симптоматическая гипертонии	Рассматриваются основные заболевания, вызывающие симптоматическое повышение АД, дифференциально-диагностические критерии симптоматических АД, основные диагностические процедуры, позволяющие исключить ту или иную симптоматическую АД. Основные принципы лечения ШБ и САГ. Неотложная помощь при гипертоническом кризе в кабинете стоматолога	2	5	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Тесты №3/1 Ситуационные задачи №3/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тесты №3/1 Ситуационные задачи №3/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7 ИД-4 ОПК-7	Текущий контроль: Тесты №3/1 Ситуационные задачи №3/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9	Текущий контроль: Тесты №3/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ОПК-9	Ситуационные задачи №3/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.4	Тема 4. Стенокардия, инфаркт миокарда	В лекции рассматриваются основные причины и клинические проявления, стенокардии и неосложненного инфаркта миокарда. Диагностические критерии стенокардии, инфаркта миокарда. Неотложная помощь при приступе стенокардии и инфаркте миокарда в кабинете стоматолога.	2	5	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Тесты №4/1 Ситуационные задачи №4/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тесты №4/1 Ситуационные задачи №4/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7 ИД-4 ОПК-7	Текущий контроль: Тесты №4/1 Ситуационные задачи №4/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Тесты №4/1 Ситуационные задачи №4/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.5	Тема 5. Инфекционный эндокардит, сердечная недостаточность острая и хроническая	Острая сердечная недостаточность (отек легких, кардиогенный шок), являясь грозным осложнением ряда заболеваний, требует экстренной помощи. В связи с этим чрезвычайно актуален вопрос своевременного распознавания и диагностики данного синдрома.	2	5	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Тесты №5/1 Ситуационные задачи №5/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тесты №5/1 Ситуационные задачи №5/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Тесты №5/1 Ситуационные задачи №4/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.6	Тема 6. Хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и ДПК	Язвенная болезнь желудка и ДПК, хронический гастрит, рак желудка, НПВП ассоциированные поражения пищеварительной трубки, функциональная диспепсия. Необходимые обследования: ФГДС, рентгенологическое исследование, капсульная эндоскопия, биопсия, узкоспектральная эндоскопия. Основные принципы лечения гастритов. Язвенной болезни желудка и ДПК	2	5	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Тесты №6/1 Ситуационные задачи №6/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тесты №6/1 Ситуационные задачи №6/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Тесты №6/1 Ситуационные задачи №6/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.7	Тема 7. Воспалительные	Клинические признаки ВЗК, опухолей кишечника, острых и хронических инфекций. целиакии, дисахаридазной	2	5	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тесты №7/1 Ситуационные задачи №7/1



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	заболевания кишечника	недостаточности, функциональных расстройств, сопровождающихся развитием кишечной диспепсии. Следует подчеркнуть, что этиология некоторых заболеваний кишечника до настоящего времени неизвестна патогенез основных признаков болезни и лечение, направленное на патогенетические механизмы. Инструментальные метод исследования, фиброколоноскопия, ректороманоскопия, иригоскопия, исследования пассажа бария. Основные принципы лечение воспалительных заболеваний кишечника.				ИД-4 <sub>ОПК-5</sub> ИД-5 <sub>ОПК-5</sub> ИД-6 <sub>ОПК-5</sub> ИД-7 <sub>ОПК-5</sub> ИД-8 <sub>ОПК-5</sub> ИД-9 <sub>ОПК-5</sub> ИД-10 <sub>ОПК-5</sub> ИД-11 <sub>ОПК-5</sub> ИД-12 <sub>ОПК-5</sub> ИД-13 <sub>ОПК-5</sub> ИД-14 <sub>ОПК-5</sub>	Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ИД-4 <sub>ОПК-6</sub>	Текущий контроль: Тесты №7/1 Ситуационные задачи №7/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> ИД-3 <sub>ОПК-9</sub>	Текущий контроль: Тесты №7/1 Ситуационные задачи №7/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.8	Тема 8. Острый и хронический гломерулонефрит.	Этиология и патогенез острых и хронических гломерулонефритов. Основные клинические проявления болезни, наиболее частые жалобы. Лабораторная и инструментальная диагностика гломерулонефрита. Принципы лечения	2	5	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> ИД-4 <sub>ОПК-5</sub> ИД-5 <sub>ОПК-5</sub> ИД-6 <sub>ОПК-5</sub> ИД-7 <sub>ОПК-5</sub> ИД-8 <sub>ОПК-5</sub>	Текущий контроль: Тесты №8/1 Ситуационные задачи №8/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тесты №8/1 Ситуационные задачи №8/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Тесты №8/1 Ситуационные задачи №8/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
	<b>Раздел 2 Внутренние болезни и клиническая фармакология</b>		<b>12</b>	<b>6</b>			
2.1	Тема 9. Хронический пиелонефрит, ХПН.	Этиология и патогенез пиелонефрита. Основные клинические проявления болезни, наиболее частые жалобы. Лабораторная и инструментальная диагностика пиелонефрита. Принципы лечения	2	6	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5	Текущий контроль: Тесты №9/1 Ситуационные задачи №9/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тесты №9/1 Ситуационные задачи №9/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Тесты №9/1 Ситуационные задачи №9/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
2.2	Тема 10. Сахарный диабет	Этиология и патогенез различных анемий. Основные клинические проявления сахарного диабета. Лабораторная и инструментальная диагностика анемий. Принципы лечения	2	6	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5	Текущий контроль: Тесты №10/1 Ситуационные задачи №10/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тесты №10/1 Ситуационные задачи №10/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Тесты №10/1 Ситуационные задачи №10/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
2.3	Тема 11. Анемии. Геморрагические диатезы.	Этиология и патогенез различных анемий. Основные клинические проявления железодефицитной, В12 дефицитной анемии. Лабораторная и инструментальная диагностика анемий. Принципы лечения	2	6	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Тесты №11/1 Ситуационные задачи №11/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тесты №11/1 Ситуационные задачи №11/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Тесты №11/1 Ситуационные задачи №11/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
2.4	Тема 1. КФ антимикробных лекарственных средств	1. Общая характеристика антибиотиков. 2. Принципы антибиотикотерапии. Побочное действие антибиотиков. 3. Классификация антибиотиков. 4. Пенициллины. 5. Цефалоспорины. 6. Тетрациклины. 7. Аминогликозиды. 8. Макролиды. 9. Левомецетины. 10. Полипептиды. 11. Противогрибковые антибиотики. 12. Антибиотики разных групп. 13. Антибиотики - стимуляторы роста. 14. Комбинированные препараты с антибиотиками.	2	6	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тестовые задания 2.1.1 Ситуационная клиническая задача 2.1.1-10 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Тема 2. КФ противовоспалительных и противоаллергических лекарственных средств	Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных средств. Классификация препаратов, показания, противопоказания, побочные действия.	2	6	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тестовые задания 2.2 Ситуационная клиническая задача 2.2-10 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
2.6	Тема 3. КФ анальгетиков, местных анестетиков и сосудосуживающих	Современная классификация, показания, противопоказания, механизмы действия, побочные реакции анальгетиков, местных анестетиков и сосудосуживающих	2	6	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тестовые задания 2.3.1 Ситуационная клиническая задача 2.3.1-10 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
2.7	Тема 4. КФ лекарственных средств применяемых при нарушениях коагуляции	Современная классификация, показания, противопоказания, механизмы действия, побочные реакции Средств, применяемых при нарушениях коагуляции.	2	6	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тестовые задания 2.4.1. Ситуационная клиническая задача 2.4.1. -10 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
2.8	Тема 5 КФ лекарственных средств применяемых при неотложных состояниях в	Современная классификация, показания, противопоказания, механизмы действия, побочные реакции средств, применяемых при неотложных состояниях в стоматологии	2	6	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тестовые задания 2.5.1. Ситуационная клиническая задача 2.5..1. -10 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часо в	Семестр	Компетенци я, формируема я по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	стоматологии						
<b>всего</b>			32				

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 (внутренние болезни)</b>		<b>32</b>	<b>5</b>			
1.1	Тема 1. Бронхиты; бронхиальная астма	<p>Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с бронхообструктивным заболеванием, бронхиальной астмой. Студенты курируют больных: изучают жалобы (выявляют симптомы, характерные для бронхообструктивных заболеваний, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Совместно с преподавателем обсуждаются план обследования и лечения пациента, принципы оказания неотложной помощи в кабинете стоматолога при приступе бронхиальной астмы.</p> <p>Каждый студент оформляет медицинскую документацию –, эпикриз курируемого больного.</p>	4	5	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Тесты №1.1 Ситуационные задачи №1.1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тесты №1.1 Ситуационные задачи №1.1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Текущий контроль: Тесты №1.1



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ОПК-7 ИД-4 ОПК-7	Ситуационные задачи №1.1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Тесты №1.1 Ситуационные задачи №1.1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.2	Тема 2. Острые пневмонии	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с пневмонией. Студенты курируют больных: изучают жалобы (выявляют симптомы, характерные для очаговых заболеваний, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию эпикриз курируемого больного.	4	5	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9	Текущий контроль: Тесты №2/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ОПК-9	Ситуационные задачи №2/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.3	Тема 3. Гипертоническая болезнь, симптоматическая гипертензия	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с артериальной гипертензией. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Совместно с преподавателем обсуждаются план обследования и лечения пациента, принципы оказания неотложной помощи в кабинете стоматолога при гипертоническом кризе. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного.	4	5	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Тесты №3/1 Ситуационные задачи №3/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тесты №3/1 Ситуационные задачи №3/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7 ИД-4 ОПК-7	Текущий контроль: Тесты №3/1 Ситуационные задачи №3/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Тесты №3/1 Ситуационные задачи №3/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.4	Тема 4. Стенокардия, инфаркт миокарда	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с болевым синдромом в грудной клетке. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Совместно с преподавателем обсуждаются план обследования и лечения пациента, принципы оказания неотложной помощи в кабинете стоматолога при приступе стенокардии и инфаркте миокарда. Каждый студент оформляет медицинскую документацию –эпикриз курируемого больного.	4	5	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Тесты №4/1 Ситуационные задачи №4/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тесты 4/1 Ситуационные задачи №4/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7 ИД-4 ОПК-7	Текущий контроль: Тесты 4/1 Ситуационные задачи №4/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Тесты №4/1 Ситуационные задачи №4/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.5	Тема 5. Инфекционный эндокардит, сердечная недостаточность острая и хроническая	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с отеком легких или кардиогенным шоком. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с хронической сердечной недостаточностью. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Совместно	4	5	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Тесты №5/1 Ситуационные задачи №5/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тесты №5/1 Ситуационные задачи №5/1 Промежуточный контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		с преподавателем обсуждаются план обследования и лечения пациента, принципы оказания неотложной помощи в кабинете стоматолога при острой сердечной недостаточности.					вопросы к экзамену
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7 ИД-4 ОПК-7	Текущий контроль: Тесты №5/1 Ситуационные задачи №5/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Тесты №5/1 Ситуационные задачи №5/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.6	Тема 6. Хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и ДПК	Курация больного с ведущим синдромом желудочной диспепсии, выделением дополнительных синдромов. Формирование дифференциального ряда с определением возможного пораженного органа, определение вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения, выставление показаний к хирургическому ведению больного	4	5	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Тесты №6/1 Ситуационные задачи №6/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты №6/1 Ситуационные задачи №6/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Тесты №6/1 Ситуационные задачи №6/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.7	Тема 7. Воспалительные заболевания кишечника	Курация больного с ведущим синдромом кишечной диспепсии, выделением дополнительных синдромов. Формирование дифференциального ряда с определением возможного пораженного органа, определение вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения, выставление показаний к хирургическому ведению больного	4	5	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Тесты №7/1 Ситуационные задачи №7/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тесты №7/1 Ситуационные задачи №7/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Тесты №7/1 Ситуационные задачи №7/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.8	Тема 8. Острый и хронический гломерулонефрит.	Курация больного с гломерулонефритом. Формирование дифференциального ряда с определением возможного пораженного органа, определение вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения, выставление показаний к хирургическому ведению больного	4	5	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Тесты №8/1 Ситуационные задачи №8/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тесты №8/1 Ситуационные задачи №8/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Тесты №8/1 Ситуационные задачи №8/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Раздел 2 Внутренние болезни и клиническая фармакология</b>		<b>36</b>	<b>6</b>			
2.1	Тема 9. Хронический пиелонефрит, ХПН.	Курация больного с пиелонефритом. Формирование дифференциального ряда с определением возможного пораженного органа, определение вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения, выставление показаний к хирургическому ведению больного	4	6	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-5 опк-5 ИД-6 опк-5 ИД-7 опк-5 ИД-8 опк-5 ИД-9 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-11 опк-5 ИД-12 опк-5 ИД-13 опк-5 ИД-14 опк-5	Текущий контроль: Тесты №9/1 Ситуационные задачи №9/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Текущий контроль: Тесты №9/1 Ситуационные задачи №9/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 опк-9 ИД-2 опк-9 ИД-3 опк-9	Текущий контроль: Тесты №9/1 Ситуационные задачи №9/1 Промежуточный контроль:



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							вопросы к экзамену
2.2	Тема 10. Сахарный диабет	Углубление знаний, закрепление и совершенствование умений и владений в дифференциальной диагностике сахарного диабета, доманифестных стадий сахарного диабета (НГН, НТГ), манифестного сахарного диабета, транзиторной гипергликемии, дифференциальной диагностике типов сахарного диабета (1, 2, других типов, ГСД),	4	6	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Тесты №10/1 Ситуационные задачи №10/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тесты №10/1 Ситуационные задачи №10/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Тесты №10/1 Ситуационные задачи №10/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
2.3	Тема 11. Анемии. Геморрагические диатезы.	Курация больного анемией. Формирование дифференциального ряда с определением возможного пораженного органа, определение	4	6	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5	Текущий контроль: Тесты №11/1 Ситуационные задачи №11/1 Промежуточный контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения				ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	вопросы к экзамену
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тесты №11/1 Ситуационные задачи №11/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Тесты №11/1 Ситуационные задачи №11/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
2.4	Тема 1. КФ антимикробных лекарственных средств	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с составлением алгоритма лечения в соответствии с современными стандартами лечения и национальными рекомендациями. Студенты курируют больных: изучают жалобы, выявляют симптомы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в	4	6	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тесты №2.1.1 Ситуационные задачи №2.1.1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Студент определяет показания и противопоказания для назначения antimicrobial терапии, осуществляет рациональный выбор antimicrobial терапии с выбором оптимальной дозы, кратности и пути введения, курса лечения. Оценивает эффективность antimicrobial терапии.					
2.5	Тема 2. КФ противовоспалительных и противоаллергических лекарственных средств	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с составлением алгоритма лечения в соответствии с современными стандартами лечения и национальными рекомендациями. Студенты курируют больных: изучают жалобы, выявляют симптомы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Студент определяет показания и противопоказания для назначения противовоспалительной и антигистаминной терапии, осуществляет рациональный выбор лекарственного средства с выбором оптимальной дозы, кратности и пути введения, курса	4	6	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тесты №2.2.1 Ситуационные задачи №2.2.1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечения.					
2.6	Тема 3. КФ анальгетиков, местных анестетиков и сосудосуживающих	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с составлением алгоритма лечения в соответствии с современными стандартами лечения и национальными рекомендациями. Студенты курируют больных: изучают жалобы, выявляют симптомы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Студент определяет показания и противопоказания для назначения анальгетиков, анестетиков, сосудосуживающих средств, осуществляет рациональный выбор лекарственных средств с выбором оптимальной дозы, кратности и пути введения, курса лечения.	4	6	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тесты №2.3.1 Ситуационные задачи №2.3.1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
2.7	Тема 4. КФ лекарственных средств применяемых при нарушениях коагуляции	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с составлением алгоритма лечения в соответствии с современными стандартами лечения и национальными рекомендациями. Студенты курируют больных: изучают жалобы, выявляют	4	6	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тесты №2.4.1 Ситуационные задачи №2.4.1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		симптомы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Студент определяет показания и противопоказания для назначения антиагрегантов, антикоагулянтов, фибринолитиков, осуществляет рациональный выбор лекарственных средств с выбором оптимальной дозы, кратности и пути введения, курса лечения.					
2.8	Тема 5. КФ лекарственных средств применяемых при неотложных состояниях в стоматологии	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с составлением алгоритма лечения в соответствии с современными стандартами лечения и национальными рекомендациями. Студенты курируют больных: изучают жалобы, выявляют симптомы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Студент определяет показания и противопоказания для назначения средств, применяемых при неотложных состояниях, осуществляет рациональный выбор оптимальной дозы, кратности и пути введения, курса лечения.	4	6	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тесты №2.5.1 Ситуационные задачи №2.5.1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7 ИД-4 ОПК-7	Текущий контроль: Тесты №2.5.1 Ситуационные задачи №2.5.1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол -во часо в	Семестр	Компетенци я, формируема я по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>всего</b>			64				

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 (внутренние болезни)</b>		24	5,6			
1.1	Тема 1. Бронхиты; бронхиальная астма	Подготовка к практическим занятиям: ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. Тестовый контроль: предварительный и итоговый. Ситуационные клинические задачи для контроля усвоения полученных знаний. Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). Написание и защита схем лечения у курируемого больного	3	5	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №1/1 Ситуационные задачи №1/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №1/1 Ситуационные задачи №1/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7 ИД-4 ОПК-7	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №1/1 Ситуационные задачи №1/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №1/1 Ситуационные задачи №1/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.2	Тема 2. Острые пневмонии	Подготовка к практическим занятиям: ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. Тестовый контроль: предварительный и итоговый. Ситуационные клинические задачи для контроля усвоения полученных знаний. Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). Написание и защита схем лечения у курируемого больного	3	5	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5	Текущий контроль: Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-12 <sub>ОПК-5</sub> ИД-13 <sub>ОПК-5</sub> ИД-14 <sub>ОПК-5</sub>	
					ОПК-6	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ИД-4 <sub>ОПК-6</sub>	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> ИД-3 <sub>ОПК-9</sub>	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.3	Тема 3. Гипертоническая болезнь, симптоматически гипертонии	Подготовка к практическим занятиям: ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. Тестовый контроль: предварительный и итоговый. Ситуационные клинические задачи для контроля усвоения полученных знаний. Оценка практических умений	3	5	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> ИД-4 <sub>ОПК-5</sub> ИД-5 <sub>ОПК-5</sub> ИД-6 <sub>ОПК-5</sub> ИД-7 <sub>ОПК-5</sub> ИД-8 <sub>ОПК-5</sub>	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №3/1 Ситуационные задачи №3/1 Промежуточный контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). Написание и защита схем лечения у курируемого больного				ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	вопросы к экзамену
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Тесты №3/1 Ситуационные задачи №3/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7 ИД-4 ОПК-7	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №3/1 Ситуационные задачи №3/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №3/1 Ситуационные задачи №3/1 Промежуточный контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							вопросы к экзамену
1.4	Тема 4. Стенокардия, инфаркт миокарда	Подготовка к практическим занятиям: ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. Тестовый контроль: предварительный и итоговый. Ситуационные клинические задачи для контроля усвоения полученных знаний. Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). Написание и защита схем лечения у курируемого больного	3	5	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №4/1 Ситуационные задачи №4/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №4/1 Ситуационные задачи №4/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Текущий контроль: Методическая разработка

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ОПК-7 ИД-4 ОПК-7	для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №4/1 Ситуационные задачи №4/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №4/1 Ситуационные задачи №4/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.5	Тема 5. Инфекционный эндокардит, сердечная недостаточность острая и хроническая	Подготовка к практическим занятиям: ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. Тестовый контроль: предварительный и итоговый. Ситуационные клинические задачи для контроля усвоения полученных знаний. Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). Написание и защита схем лечения у курируемого больного .	3	5	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №5/1 Ситуационные задачи №5/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №5/1 Ситуационные задачи №5/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7 ИД-4 ОПК-7	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №5/1 Ситуационные задачи №5/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №5/1 Ситуационные задачи №5/1 Промежуточный контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							вопросы к экзамену
1.6	Тема 6. Хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и ДПК	Подготовка к практическим занятиям: ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. Тестовый контроль: предварительный и итоговый. Ситуационные клинические задачи для контроля усвоения полученных знаний. Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). Написание и защита схем лечения у курируемого больного	3	5	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №1 Ситуационные задачи №17/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							студентов Тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.7	Тема 7. Воспалительные заболевания кишечника	Подготовка к практическим занятиям: ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. Тестовый контроль: предварительный и итоговый. Ситуационные клинические задачи для контроля усвоения полученных знаний. Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). Написание и защита схем лечения у курируемого больного	3	5	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №7/1 Ситуационные задачи №7/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов тесты 7/1 Ситуационные задачи №7/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №7/1 Ситуационные задачи №7/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.8	Тема 8. Острый и хронический гломерулонефрит.	Подготовка к практическим занятиям: ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. Тестовый контроль: предварительный и итоговый. Ситуационные клинические задачи для контроля усвоения полученных знаний. Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). Написание и защита схем лечения у курируемого больного	3	5	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №8/1 Ситуационные задачи №8/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №8/1 Ситуационные задачи №8/1



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №8/1 Ситуационные задачи №8/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
	<b>Раздел 2 Внутренние болезни и клиническая фармакология</b>		<b>24</b>	<b>6</b>			
2.1	Тема 9. Хронический пиелонефрит, ХПН.	Подготовка к практическим занятиям: ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. Тестовый контроль: предварительный и итоговый. Ситуационные клинические задачи для контроля усвоения полученных знаний. Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). Написание и защита схем лечения у курируемого больного	3	6	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №9/1 Ситуационные задачи №9/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №9/1 Ситуационные задачи №9/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №9/1 Ситуационные задачи №9/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
2.2	Тема 10. Сахарный диабет	Подготовка к практическим занятиям: ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. Тестовый контроль: предварительный и итоговый. Ситуационные клинические задачи для контроля усвоения полученных знаний. Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения).	3	6	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5 ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов тесты №10/1 Ситуационные задачи №10/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Написание и защита схем лечения у курируемого больного				ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №10/1 Ситуационные задачи №10/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №10/1 Ситуационные задачи №10/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
2.3	Тема 11. Анемии. Геморрагические диатезы.		3	6	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-4 ОПК-5 ИД-5 ОПК-5 ИД-6 ОПК-5	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №11/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ОПК-5 ИД-8 ОПК-5 ИД-9 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5 ИД-11 ОПК-5 ИД-12 ОПК-5 ИД-13 ОПК-5 ИД-14 ОПК-5	Ситуационные задачи №11/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №11/1 Ситуационные задачи №11/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №11/1 Ситуационные задачи №11/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
2.4	Тема 1. КФ антимикробных лекарственных	1. Работа с дополнительной литературой 2. Ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно.	3	6	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	средств	3. Решение тестовых заданий и клинических задач. 4. Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). 5. Написание и защита схем лечения у курируемого больного 6. Подготовка реферативных сообщений				ИД-4 ОПК-6	внеаудиторной работы студентов Тесты №2.1.1 Ситуационные задачи №2.1.1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
2.5	Тема 2. КФ противовоспалительных и противоаллергических лекарственных средств	1. Работа с дополнительной литературой 2. Ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. 3. Решение тестовых заданий и клинических задач. 4. Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). 5. Написание и защита схем лечения у курируемого больного 6. Подготовка реферативных сообщений	3	6	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №2.2.1 Ситуационные задачи №2.2.1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
2.6	Тема 3. КФ анальгетиков, местных анестетиков и сосудосуживающих	1. Работа с дополнительной литературой 2. Ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. 3. Решение тестовых заданий и клинических задач. 4. Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). 5. Написание и защита схем лечения у курируемого больного 6. Подготовка реферативных сообщений	3	6	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №2.3.1 Ситуационные задачи №2.3.1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
2.7	Тема 4. КФ лекарственных	1. Работа с дополнительной литературой 2. Ответы на вопросы для	3	6	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Текущий контроль: Методическая разработка

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	средств применяемых при нарушениях коагуляции	самостоятельной работы письменно. 3. Решение тестовых заданий и клинических задач. 4. Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). 5. Написание и защита схем лечения у курируемого больного 6. Подготовка реферативных сообщений				ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №2.4.1 Ситуационные задачи №2.4.1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
2.8	Тема 5. КФ лекарственных средств применяемых при неотложных состояниях в стоматологии	1. Работа с дополнительной литературой 2. Ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. 3. Решение тестовых заданий и клинических задач. 4. Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). 5. Написание и защита схем лечения у курируемого больного 6. Подготовка реферативных сообщений	3	6	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №2.5.1 Ситуационные задачи №2.5.1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7 ИД-4 ОПК-7	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тесты №2.5.1 Ситуационные задачи №2.5.1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
<b>всего</b>			48				

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1. Виды образовательных технологий**

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах терапевтических отделений клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

1. Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
2. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### **3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 26% от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во интерактивных час
	<b>Раздел 1 (внутренние болезни)</b>	<b>КПЗ</b>	<b>32</b>		
1.1	Тема 1. Бронхиты; бронхиальная астма	КПЗ	4	Информационные технологии - тестирование	1
1.2	Тема 2. Острые пневмонии	КПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи разработанные на кафедре	1
1.3	Тема 3. Гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии	КПЗ	4	Информационные технологии – тестирование Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи разработанные на кафедре Контекстное обучение – синдромно-нозологический принцип в диагностике заболевания	1
1.4	Тема 4. ИБС, стенокардия, инфаркт миокарда	КПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи разработанные на кафедре Контекстное обучение – синдромно-нозологический принцип в диагностике заболевания	1
1.5	Тема 5. Инфекционный эндокардит, сердечная недостаточность острая и хроническая	КПЗ	4	Информационные технологии – тестирование Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи разработанные на кафедре	2
1.6	Тема 6. Хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и ДПК	КПЗ	4	Информационные технологии – тестирование Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи разработанные на кафедре	1
1.7	Тема 7. Воспалительные заболевания кишечника	КПЗ	4	Информационные технологии – тестирование Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи разработанные на кафедре Контекстное обучение – синдромно-нозологический	2



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во интерактивных час
				принцип в диагностике заболевания	
1.8	Тема 8. Острый и хронический гломерулонефрит.	КПЗ	4	Информационные технологии – тестирование Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи разработанные на кафедре	1
	<b>Раздел 2 Внутренние болезни и клиническая фармакология</b>	<b>КПЗ</b>	<b>36</b>		
2.1	Тема 9. Хронический пиелонефрит, ХПН.	КПЗ	4	Информационные технологии – тестирование Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи разработанные на кафедре	1
2.2	Тема 10. Сахарный диабет	КПЗ	6	Информационные технологии – тестирование Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи разработанные на кафедре Контекстное обучение – синдромно-нозологический принцип в диагностике заболевания	2
2.3	Тема 11. Анемии. Геморрагические диатезы.	КПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи разработанные на кафедре Контекстное обучение – синдромно-нозологический принцип в диагностике заболевания	1
2.4	Тема 1. КФ антимикробных лекарственных средств	КПЗ	4	Информационные технологии – тестирование Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи разработанные на кафедре	2
2.5	Тема 2. КФ противовоспалительных и противоаллергических лекарственных средств	КПЗ	4	Информационные технологии – тестирование Анализ реальных клинических случаев: клинические	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во интерактивных час
				ситуационные задачи разработанные на кафедре	
2.6	Тема 3. КФ анальгетиков, местных анестетиков и сосудосуживающих	КПЗ	4	Информационные технологии – тестирование Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи разработанные на кафедре	2
2.7	Тема 4. КФ лекарственных средств применяемых при нарушениях коагуляции	КПЗ	4	Информационные технологии – тестирование Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи разработанные на кафедре	2
2.8	Тема 5. КФ лекарственных средств применяемых при неотложных состояниях в стоматологии	КПЗ	6	Информационные технологии – тестирование Анализ реальных клинических случаев: клинические ситуационные задачи разработанные на кафедре Контекстное обучение – синдромно-нозологический принцип в диагностике заболевания	2
	Всего часов		68		24

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Оценка текущей успеваемости проводится по бальной системе на основе приведенных критериев. Входной контроль осуществляется устным и письменным опросом, тестовыми заданиями. Клинические практические занятия проводятся или методом малых групп (группа делится на 3 подгруппы), каждая из которых курирует больного; или больной представляется всей группе, студенты проводят опрос. В ряде случаев объективный осмотр, затем представляются данные обследования больного. По диагнозу больного предлагается составить реферат или выбрать одну из рекомендуемых тем. Экзамен проводится по расписанию, утвержденному проректором по учебной работе в экзаменационной комнате, в присутствии всех членов экзаменационной комиссии, утвержденных на кафедральном совещании. Билет состоит из 3х вопросов, на которые студент отвечает устно. Один из них обязательно по дифференциальной диагностике, два других – критерии диагноза и лечение. Билеты утверждаются в УУ и подписываются начальником.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме)

№

- 1 Лечение ОСН и ХСН, острой сосудистой недостаточности. Тактика врача – стоматолога при возникновении ОСН или сосудистой недостаточности у пациента.
- 2 ИБС. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез.
- 3 Гипертоническая болезнь. Классификация. Клинические проявления. Осложнения.
- 4 Симптоматические артериальные гипертонии. Диагноз. Особенности лечения.
- 5 Гипертонический криз. Диагностика. Тактика врача – стоматолога при развитии гипертонического криза у пациента.
- 6 Инфаркт миокарда. ЭКГ – признаки. Осложнения.
- 7 Инфекционный эндокардит. Этиология. Роль одонтогенной инфекции в развитии заболевания. Особенности клиники в зависимости от этиологии.
- 8 Диагностика и лечение АГ.
- 9 Критерии диагноза инфекционного эндокардита. Лечение и профилактика.
- 10 Острая сердечная недостаточность (ОСН): сердечная астма, отёк лёгких. Острая сосудистая недостаточность: коллапс, шок. Основные причины и патогенез. Клиника.
- 11 ХСН: определение, патогенез, классификация, клиника.
- 12 Стенокардия: диагностика, лечение. Тактика врача – стоматолога при возникновении приступа стенокардии у пациента.
- 13 ИБС. Факторы риска. Классификация. Стенокардия. Классификация. Функциональные классы. Клинические проявления.
- 14 Бронхиальная астма: диагностика, течение, лечение. Возможные осложнения ингаляционных ГКС в полости рта. Тактика врача – стоматолога при приступе бронхиальной астмы у пациента.
- 15 Крупозная пневмония: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 16 Очаговая пневмония: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 17 Осложнения пневмонии. Лечение пневмоний и их осложнений. Осложнения антибактериальной терапии, в том числе в полости рта, профилактика.
- 18 Хр. бронхит: диагностика, течение болезни. Лечение. Профилактика.
- 19 Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клиника во время приступа и в межприступный период.
- 20 Хр. бронхит: классификация по этиологии, морфологическим признакам и функциональным изменениям. Патогенез, особенности клинической картины в

зависимости от формы хронического бронхита.

- 21 Хронические гастриты. Диагностика, лечение и профилактика.
- 22 Воспалительные заболевания кишечника. Диагностика, лечение. Профилактика.
- 23 Язвенная болезнь желудка и ДПК. Диагностика и лечение. Профилактика.
- 24 Язвенная болезнь ДПК. Этиология, патогенез, клиника. Лабораторные и инструментальные методы обследования.
- 25 Язвенная болезнь желудка. Этиология, патогенез. Клиника в зависимости от локализации язвы. Лабораторные и инструментальные методы обследования.
- 26 Хр. гастриты. Современная классификация, морфологические критерии. Роль гастритов в развитии рака желудка. Клиника.
- 27 Воспалительные заболевания кишечника: язвенный колит, болезнь Крона. Патогенез. Клиника. Инструментальная диагностика.
- 28 Хронический пиелонефрит: осложнения. Лечение. Профилактика.
- 29 Хронический гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Современная классификация. Клинические проявления. Диагностика, лечение.
- 30 Хр. пиелонефрит. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.
- 31 Хр. гломерулонефрит: осложнения. Лечение, прогноз, профилактика.
- 32 Острый гломерулонефрит. Этиология, роль одонтогенной инфекции в развитии заболевания. Патогенез, классификация, клинические синдромы. Лечение.
- 33 ХПН: причины развития. Клинические проявления, изменения в полости рта. Диагностика, лечение.
- 34 Сахарный диабет. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Изменения в полости рта. Лабораторная диагностика. Лечение.
- 35 Сахарный диабет: диабетическая и гипогликемическая кома. Лечение, тактика оказания стоматологической помощи больным с СД.
- 36 ЖДА: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение. Изменения в полости рта при ЖДА.
- 37 В – 12 дефицитная анемия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение. Изменения в полости рта
- 38 Анемии: лабораторные методы диагностики, изменения в полости рта при анемии. Лечение и прогноз.
- 39 Геморрагические диатезы. Этиология. Механизм кровотечения при различных геморрагических диатезах.
- 40 ЛС, применяемые при анафилактическом шоке: выбор препарата, пути и последовательность введения.
- 41 Гемостатические средства: выбор препарата, пути введения.
- 42 Сосудосуживающие (адреномиметики). Показания и противопоказания.
- 43 Лекарственные средства, применяемые при судорожном синдроме. Принципы выбора. Показания.
- 44 Местные анестетики, в том числе комбинированные. Механизм действия. Основные эффекты. Побочные действия.
- 45 Антигистаминные препараты. Первого и второго поколения. Пути введения, дозировка, побочные действия
- 46 Фармакокинетика лекарственных средств: пути введения, всасываемость, биодоступность, биоэквивалентность, выведение.
- 47 Нестероидные противовоспалительные средства. Селективные ингибиторы ЦОГ-2. Механизм действия. Основные лечебные эффекты. Побочные действия.
- 48 Лекарственные средства с антимикробным и регенеративным эффектом для местного применения.
- 49 Нежелательные лекарственные реакции (НЛР). Классификация. Методы выявления, профилактики, коррекции.

- 50 Фармакодинамика ЛС: рецепторы, механизм действия, селективность, стереоизомеры.
- 51 Особенности НЛР в стоматологии. применение системной НЛР со стороны полости рта, слюнных желёз, зубов, слизистой полости рта
- 52 Виды местной анестезии. Выбор местного анестетика. Особенности применения в стоматологии. Особенности микрофлоры полости рта. Показания к системному применению антибиотиков в стоматологии. Профилактическое применение антибиотиков в стоматологии.
- 53 Антибактериальные средства: Нитрофураны, фторхинолоны, нитроимидазолы. Принцип рационального выбора.
- 54 ЛС применяемые при приступе бронхиальной астмы.
- 55 Классификация антибиотиков в зависимости от механизма и типа действия
- 56 НЛР: прогнозирование, зависимость НЛР от пути введения, дозы, длительность применения, возраст больных.
- 57 Побочные действия и осложнения антибиотика: связанные с влиянием на макроорганизм (токсическое действие, аллергические реакции); связанные с влиянием на микроорганизм (дисбактериоз, нарушение обмена витаминов, влияние на иммунитет, развитие устойчивых форм микроорганизмов).
- 58 Противогрибковые и противовирусные препараты. Выбор препарата при поражении полости рта.
- 59 Выбор антимикробных препаратов для системного лечения инфекций челюстно – лицевой области и полости рта.
- 60 Оценка эффективности и безопасности ЛС. Значение клинических и лабораторно-инструментальных методов оценки.
- 61 ЛС, применяемые при гипертоническом кризе: рациональный режим дозирования препаратов с учётом клинической картины.
- 62 Принцип рационального выбора антимикробных ЛС: эмпирический, после определения возбудителя. Режим дозирования, комбинация антимикробных ЛС.
- 63 Взаимодействие лекарственных средств. Принципы рационального комбинирования лекарственных средств.
- 64 Антитромботические препараты: антикоагулянты, антитромбоцитарные средства, фибринолитики. Принципы выбора. Рациональные режимы дозирования.
- 65 НПВП с выраженным анальгезирующим действием. Комбинированные со спазмолитиком препараты
- 66 Глюкокортикоиды: для системного, ингаляционного и местного применения. Механизм действия, показания к назначению, побочные эффекты.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля :**

1) У пациента 21 года впервые выявлен сахарный диабет. Для лечения заболевания следует назначить:

- а) сульфаниламиды
- б) бигуаниды
- в) инсулин короткого действия
- г) пролонгированный инсулин
- д) травы

Ответ: в)

2) Пациентка 28 лет лечится по поводу язвенного колита 5-аминосалициловой кислотой. При фиброколоноскопии отмечено появление эрозий и немногочисленных

язв не только в прямой и сигмовидной кишках, но и в восходящей. Необходимо внести следующие коррективы

- а) увеличить дозу 5-АСК
- б) добавить к 5-АСК глюкокортикоид (преднизолон)
- в) добавить к 5-АСК азатиоприн
- г) назначить азатиоприн в качестве монотерапии
- д) добавить 5-АСК местно

Ответ: б)

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:**

1) Для лечения внебольничной пневмонии, вызванной пневмококком, в качестве антибиотика первой линии следует выбрать препараты из группы:

- а) Пенициллинов
- б) Цефалоспоринов
- в) Макролидов
- г) Тетрациклинов
- д) Линкозамиды

Ответ: а

2) Для эрадикационной терапии при хеликобактериозе кларитромицин назначается в дозе

- а). 250мг 1р/с
- б) 250мг 2р/с
- в) 500мг 1р/с
- г) 500мг 2р/с
- д) 1000мг однократно

Ответ:г)

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля**

1. Укажите ошибочный пример формулировки диагноза:

- а) простой неосложненный хронический бронхит.
- б) локальный катаральный хронический бронхит.
- в) гнойный хронический бронхит.
- г) обструктивный хронический бронхит.
- д) гнойно-обструктивный хронический бронхит.

Ответ: б)

2. Укажите характерные аускультативные признаки для бронхиальной астмы:

- а). жесткое дыхание, сухие хрипы различного тембра.
- б) влажные разнокалиберные хрипы, глухие тоны сердца, аритмия.
- в) бронхиальное дыхание, крепитация.
- г) сухие свистящие музыкальные хрипы высокого тембра.
- д) мелкопызурчатые хрипы в задне-боковых отделах.

Ответ: г)

## Пример экзаменационного билета

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. ИБС. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез. Варианты клинического течения. Критерии диагноза острого инфаркта миокарда.
2. Хронические гастриты. Диагностика, лечение и профилактика.
3. Сосудосуживающие (адреномиметики). Показания и противопоказания.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. ИБС. Стенокардия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.
2. Воспалительные заболевания кишечника. Диагностика, лечение. Профилактика.
3. Лекарственные средства, применяемые при судорожном синдроме. Принципы выбора. Показания.

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

##### Ситуационная клиническая задача №1

###### Условие задачи.

Пациент 32 лет поступил в пульмонологическое отделение с жалобами на боли, особенно на вдохе, в правой половине грудной клетки, одышку, повышение температуры до 38,5-39 градусов, выраженную слабость. Накануне был на рыбалке, промочил ноги, на следующий день к вечеру появился озноб, стала повышаться температура. При объективном исследовании справа в проекции верхней доли притупление, здесь же дыхание жесткое, на некоторых участках бронхиальное. На рентгенограмме инфильтрация соответствует верхней доле с четкой выпуклой нижней границей по междолевой щели. Диагностирована внебольничная правосторонняя верхнедолевая (крупозная) пневмония. Назначены азитромицин по 1 грамму 1 раз в день, дезинтоксикационная терапия, бронхолитики. К концу третьего дня лечения у больного появились неприятные ощущения в полости рта, стал испытывать затруднение при глотании пищи. При осмотре на слизистой щек имеются наложения белесовато-желтого цвета, при попытке их снять возникает кровоточивость слизистой. При исследовании пленок выявлена *candida albicans*

###### Контрольные вопросы или задания.

1. Какое заболевание в полости рта имеется у больного
2. Какова причина этого заболевания
3. Какую лечебную тактику следует применить

###### Эталон ответов к ситуационной клинической задаче №1:

1. У больного имеется грибковое поражение – кандидоз
2. Вероятнее всего это поражение вызвано назначением антибиотиков
3. Следует отменить азитромицин, назначить флуконазол (дифлюкан), из антибиотиков отдать предпочтение амоксициллину +клавулановая кислота

##### Ситуационная клиническая задача №2

Больная Ю., 65 лет обратилась к врачу с жалобами на дёгтеобраз- 108 ный стул в течение 5 дней. По поводу артериальной гипертонии регулярно принимает эксфорж и тромбо АСС. При ФГДС и ФКС язв и эрозий не выявлено, однако дёгтеобразный стул сохранялся. Реакция кала на скрытую кровь через 3 дня после эндоскопии резко положительная. С чем это может быть связано?

###### Эталон ответов к ситуационной клинической задаче №2:

С энтеропатией, вызванной приёмом ацетилсалициловой кислоты.

#### 4.1.6. Список тем рефератов:

- 1.Критерии диагноза БА
- 2.Острые стафилококковые пневмонии
- 3.Стенокардия, основные признаки стенокардии напряжения
- 4.Хеликобактерпилориассоциированный гастрит, его возможная связь с раком желудка
- 5.Болезнь Крона. Характеристика поражения пищеварительной трубки
- 6.Хронический гломерулонефрит
- 7.Критерии ХПН
- 8.Сахарный диабет 1го типа
- 9.В-12 дефицитная анемия
- 10.Антимикробные лекарственные препараты
- 11.Противоаллергические лекарственные средства
- 12.Местные анестетики и сосудосуживающие
- 13.Лекарственные средства, применяемые при нарушениях коагуляции
- 14.Лекарственные средства, применяемые при анафилактическом шоке

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.	E	80-71	3



Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-5	<p>ДЛЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ХАРАКТЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЯЕМЫЙ ПРИ СПИРОМЕТРИИ</p> <p>а) прирост ОФВ1 более 12% после БДТ  б) снижение индекса Тиффно менее 70%  в) снижение ЖЕЛ  г) отсутствие прироста ОФВ1 после пробы с бета-агонистом  д) парадоксальная проба с бета-агонистом</p>	а)
ОПК-6	<p>ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ В ПОЛОСТИ РТА КАНДИДОЗА СЛЕДУЕТ НАЗНАЧИТЬ</p> <p>а) антибиотик  б) НПВС  в) антигистаминный препарат  г) антимикотик  д) антисептик</p>	г)
ОПК-7	<p>ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СЛЕДУЕТ ПРИМЕНИТЬ</p> <p>а) адреналин  б) хлористый кальций  в) антибиотик  г) полиглюкин  д) нитроглицерин</p>	а)
ОПК-9	<p>У БОЛЬНОГО С НАЛИЧИЕМ ГЕМОРРОЯ И ПОТЕРЕЙ КРОВИ ПРИМЕРНО 5МЛ В СУТКИ МОЖЕТ РАЗВИТЬСЯ АНЕМИЯ</p> <p>а) гемолитическая  б) ЖДА  в) В-12 дефицитная  г) фолиеводефицитная  д) апластическая</p>	б)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База ланных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит»</b> . - СПб.. 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги

		01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	
	Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю	
	<b>Программное обеспечение:</b>	
	Windows 7 Professional Windows 8.1 Professional Microsoft Office 10 Standart Microsoft Office 13 Standart Linux лицензия GNU GPL	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
	Лекционный материал по темам занятий представлен в виде презентаций	
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
	<b>Учебные фильмы:</b>	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			<i>Определите одинаковое кол-во обучающихся</i>
1	<b>Внутренние болезни</b> : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Текст : непосредственный	616-08 В 608	40	60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Т. 1 - 858 с. - ISBN 978-5-9704-4416-0 Т. 2 - 895 с.- ISBN 978-5-9704-4417-7			
2	Клиническая фармакология и фармакотерапия [Комплект] : учебник для студентов вузов, В.Г. Кукес, А.К. Стародубцев, В.В. Архипов и др.; под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. – 3-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 830 с.- ISBN 978-5-9704-1839-0 Текст : непосредственный + Текст : электронный.	615 К493	30	70
3	Клиническая фармакология / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
4	Внутренние болезни : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
	<b>Дополнительная литература</b>			
5	Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 320 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
6	Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст: электронный			30
7	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2014. -			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- теки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю- щихся на данном потоке
	304 с.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			

## 6.0 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал,  
комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения: Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет.стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Внутренние болезни, клиническая фармакология

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2023 г</li><li>2. Исключить компетенцию ОПК-9, на основании решения заседания Ученого совета №7 от 30.03.2023</li></ol> |
|--|

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный